

兰州财经大学研究生院

关于举办第四届兰州财经大学专业学位 研究生案例大赛的通知

各研究生培养单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，主动对接国家战略需求和区域产业数字化转型需要，切实提升专业学位研究生实践创新能力和职业胜任力，充分挖掘和培育具有时代性、引领性的高质量案例成果，学校决定举办第四届专业学位研究生案例大赛。现将有关事宜通知如下。

一、大赛主题

智汇财经·创领未来

二、举办时间

2026年6月至10月

三、参赛对象

1.本次大赛突出导师在专业学位研究生教育中的核心引领作用，面向全校所有专业学位硕士研究生指导教师开放报名，鼓励导师以第

一作者或主要指导教师身份组队参赛。导师应在案例选题、调研设计、理论框架构建及团队组织等环节中发挥主导作用，带领研究生深入实践一线，围绕产业问题开展案例研究与开发。大赛倡导以赛促教、以赛促学，推动导师将教学、科研与实践有机贯通，切实提升专业学位研究生案例教学水平和实践创新能力。原则上，每支参赛团队须由1—2名指导教师和若干名专业学位研究生组成，鼓励跨学院、跨学科组队参赛。

2.全校专业学位研究生（不含2023届毕业生）均可报名参赛，鼓励学术学位研究生参与跨学科协作，每支参赛团队中学术学位研究生不超过1名。参赛作品以团队为单位申报，团队成员不超过5人，指导教师1—2名。第一指导教师须由校内导师担任，鼓励邀请校外实务导师担任第二指导教师，以增强案例选题的行业针对性和实践导向。每位指导教师最多可指导2支参赛队伍。为促进学科交叉融合与协同创新，鼓励团队成员跨学院、跨学科组建，鼓励将人工智能技术、数据分析方法等融入案例研究与开发。

四、赛前培训

提交参赛作品前，各专业学位点须精心组织开展赛前培训工作，将案例开发方法、调研设计规范、教学案例撰写标准等纳入培训内容，系统提升师生案例研究与开发能力。鼓励各学位点邀请国内知名案例专家、全国百篇优秀管理案例获得者或中国专业学位案例中心入库作者来校开展专题培训与经验交流。培训具体安排另行通知。

五、案例要求

参赛案例应以扎实的实践调研和制度分析为基础，选题应立足西部、扎根西部，精准回应区域发展的时代命题，突出西部地区作为国家战略腹地的独特区位价值与实践特色。鼓励团队围绕西部地区在数字经济转型、乡村振兴与城乡融合、生态保护与绿色低碳发展、区域协调联动、特色产业培育与升级等重点领域的前沿问题开展案例研究，充分挖掘和凝练西部地区在中国式现代化进程中的典型经验、创新模式与现实挑战，彰显财经类院校服务地方经济社会发展的重要使命与独特贡献。

在此基础上，鼓励借助大数据、人工智能、物联网等前沿技术手段，围绕新质生产力培育、经济高质量发展、国家治理体系现代化等各专业学位领域热点问题进行深度研究与案例开发。案例应选择某一特定研究对象（如企业、行业、地区或司法裁判等）开展系统调研与深度分析，注重第一手数据和素材的采集与运用，结合相关理论框架，深入剖析研究对象的成功经验、失败教训或裁判原理，形成具有实践参考价值的原创案例成果。鼓励开发教学型案例，推动案例成果反哺课堂教学。

参赛作品须为原创，且未以任何形式收录入库或公开发表，不接受使用二手数据或间接资料开发的案例。如发现作品存在剽窃、造假或其他学术不端行为，一经查实，立即取消参赛资格或撤销所获奖项，并依规予以全校通报处理。

六、比赛安排及规则

1. 资格审核及预选

各培养单位负责对本单位参赛团队的参赛资格进行审核，并对本单位参赛案例作品组织开展预选评审。每个专业学位点应本着“优中选优、保证质量”的原则，择优推荐不少于 2 项案例作品参加下一阶段校级评选。各培养单位须将预选赛全部参赛案例材料一并提交备案。未经培养单位审核通过的案例作品不得参赛。研究生院对培养单位推荐提交的案例作品进行学术不端行为检测，检测结果作为参评资格认定依据。重复率超过 15% 的作品不予进入下一阶段评选环节。

预选赛截止时间：2026 年 9 月 30 日。

2. 专家匿名评审

通过资格预审的参赛作品进入专家匿名评审环节。研究生院组织相关领域专家，从选题价值与时代契合度、调研深度与数据质量、案例分析的理论应用与逻辑性、报告的规范性与完整性等维度进行综合评分。评审结果作为参赛作品的初赛成绩。

评审时间：2026 年 10 月。

3. 现场答辩

入围现场答辩环节的参赛团队须以 PPT 形式对案例进行讲解、分析和演示，并回答评委提问。研究生院组织评审专家从案例内容质量、现场陈述表现、团队协作水平及问答应对能力等方面进行综合评分，取平均成绩作为现场答辩成绩。答辩具体时间、地点及要求另行通知。

答辩时间：2026 年 10 月下旬。具体时间另行通知。

4. 奖项评定

总成绩由文本评审成绩（占 40%）和现场答辩成绩（占 60%）两部分加权计算得出，按总成绩从高到低直接确定各奖项。若出现总成绩相同且影响获奖等级的情况，由现场答辩评委投票确定最终获奖等级。

七、奖项设置

大赛设一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。

一、二、三等奖分别奖励 3000 元、2000 元、1000 元。并颁发荣誉证书。

八、后期资助

为促进参赛案例作品的深度打磨与成果转化，实施获奖优秀案例后期资助制度。获奖团队须在指导教师指导下，根据大赛评委评审意见对案例作品进行系统性修改与完善，积极培育并选送优秀作品参加全国专业学位研究生教育指导委员会组织的学生案例大赛。

对在全国专业学位教指委案例大赛中获得一、二、三等奖的团队，分别给予2000元、1000元、500元资助；对成功入选“中国专业学位案例中心”等国家级案例库的参赛作品，给予指导教师10000元资助，给予学生团队5000元资助。各学院应在案例打磨、专家指导、平台对接等方面为获奖团队提供必要支持与保障。

九、版权要求

1. 案例授权

为保证案例调研的真实性与数据来源的可靠性，参赛团队在实地调研中须取得研究对象出具的《案例使用授权书》，并确保所撰写的案例内容不侵犯任何第三方的合法权益，否则由作者承担由此产生的一切法律责任。无《案例使用授权书》者，视为自动放弃参赛资格。

各类案例的授权主体明确如下：企业调研案例由所调研企业出具；行业调研案例由相应行业主管部门或行业协会出具；区域经济调研案例由所在地相关主管部门出具；农民专业合作社案例由所调研合作社出具。法律案例应以近三年内审结的真实裁判文书为基础进行编写，可根据教学需要进行必要加工或脱敏处理，但须附裁判文书原文及检索来源说明（授权书模板见附件2，案例检索来源说明模板见附件3）。

2. 案例版权

参赛案例的版权归兰州财经大学与作者（团队）共同所有。未经学校书面许可，获奖团队不得将案例单方面转让、公开发表或授权第三方使用。学校有权将获奖案例用于教学研讨、学术交流、案例库建设及成果推广等非商业性用途，作者享有署名权。

十、工作要求

1. 各单位在组织参赛过程中，应充分发挥科研与实践协同育人功能，坚持理论教学与基层实践深度融合，将诚信道德教育和职业素养培育贯穿赛事全程。注重引导研究生在团队协作中锤炼集体意识和攻坚精神，在实践调研中涵养求真务实的科学态度和

开拓创新的探索品格，切实提升专业学位研究生的综合实践能力与职业胜任力。

2.参赛案例作品由各培养单位审核汇总后，于 9 月 30 日前统一报送至主办单位。报送材料须包括：参赛案例作品、《案例使用授权书》（附件 2）、《案例检索来源说明》（附件 3，法律案例适用）、《兰州财经大学专业学位研究生案例大赛报名表》（附件 4）及《兰州财经大学专业学位研究生案例大赛汇总表》（附件 5）。以上材料均须同时提交电子版与纸质版。

联系人：陶老师

联系电话：0931-4681355

附件：

- 1.案例报告结构（参考使用）
- 2.案例使用授权书
- 3.案例检索来源说明
- 4.兰州财经大学专业学位研究生案例大赛报名表
- 5.兰州财经大学专业学位研究生案例大赛报名汇总表

兰州财经大学研究生院（章）

2026 年 6 月 24 日